

**Základní škola a mateřská škola Chudičce, okres  
Brno – venkov, příspěvková organizace**

# **PLÁN PRÁCE**

**ŠKOLNÍ ROK 2009/2010**

# **I. Výchova a vzdělávání**

Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Zaměřit se na oblasti:

## **1. Zdraví**

Dbát o jeho rozvoj, zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy.

Evidovat žáky zdravotně postižené, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotních problémů žáků a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti péče o děti integrované a se SVPUCH bude prioritou DVPP.

Pořádat ŠVP podle možností.

Pozornost věnovat hlavně estetice pracovního prostředí žáků a vyučujících. Při objednávkách nábytku a při plánování rozpočtu přidělovat prostředky na vybavení tříd.

## **2. Poznatky a dovednosti**

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Pracovat podle klasifikačního řádu školy, ověřit jeho účinnost a dodržování, reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při klasifikaci žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

## **3. Oblast sociální, životních hodnot**

Výrazně diferencovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče obecního úřadu.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nově zkoušené formy práce, pro jejich mimovyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

## II. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že "činnost školy je služba veřejnosti, žák je náš zákazník". Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich **osobnost**, která je odpovědný přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

## III. Oblast řízení

**Hospitační a kontrolní činnost** bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Součástí kontrolního systému bude i kontrola způsobu **klasifikace** ověřováním názorů žáků a rodičů.

## IV. Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2008/2009.

1. Vylepšovat, doplňovat práci na školním vzdělávacím programu školy a dokončit jeho další verzi pro 2. až 4. ročník.
2. Pokračovat v zařazování témat osobnostně sociální výchovy a dramatické výchovy do výuky.  
- zařazovat do výuky ve stále větším rozsahu osobnostně sociální výchovu, zařazováním témat do předmětů povinné výuky, pořádáním výjezdních akcí pro žáky,
3. Poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy. Dále zapojit do této práce logopeda a speciální pedagožky.
4. Sdružit vyučující s tímto cílem. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc pedagogům prostřednictvím práce speciálního metodického kabinetu, zaměřením DVPP na tuto oblast a vybavováním odborné knihovny
5. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
6. Pořádat akce, při kterých se rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích. Takováto propagace se velmi osvědčila a přivedla další žáky.
7. DVPP zaměřit je na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.
8. Zlepšit propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
9. Nabídnout dětem možnosti práce v kroužcích, zejména osvědčených kroužku keramiky, dramatického, sportovního.
10. Usilovat o zlepšení spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou, aby bylo možno využít vysoké odbornosti našich vyučujících pro práci se SVPUCH a získávat další žáky.

11. V kritériích pro udělování nadtarifních složek platu zohlednit především podíl zaměstnanců na plnění výše uvedených bodů plánu práce školy.
12. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
13. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování o žáky se zdravotním postižením.
14. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
15. Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků.
16. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, zlepšit informovanost rodičů a veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy.

## **V. Materiálně technické zajištění**

Z rozpočtu přednostně uvolňovat prostředky pro modernizaci vybavení těch tříd, kde na vybavování mají vysoký podíl třídní učitelé.

**Kritéria pro udělování osobních příplatků a mimořádných odměn** jsou rozpracovány ve zvláštní příloze.

- plnění uvedených úkolů plánu práce školy,
- propagace práce školy na veřejnosti - zapojení žáků do soutěží, články v místních novinách a tisku, propagační materiály o práci školy, akce pro rodiče,
- zlepšení estetické úrovně tříd, chodeb a ostatních prostor školy,
- mimoškolní činnost s žáky,
- získání příspěvků od rodičů, sponzorů, podnikatelů apod. do fondu nadace, občanského sdružení,
- schopnost zaměstnanců ztotožnit se s úsilím školy a svých kolegů,

Udělení odměn a osobních příplatků je podmíněno plněním základních povinností stanovených v pracovním řádu a vnitřním řádu školy.

## **VI. Plán schůzí**

**Provozní porady** k řešení organizačních záležitostí a provozu školy: 1.9., 2.11. 11.1., 12.4., 14.6.

Schůzovní den je PONDĚLÍ.

**Provozní doba** školy je denně od 6.30 do 16.30 hodin.

**Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad.** Nahrazování dovolené pedagogických pracovníků během hlavních prázdnin není z provozních důvodů možné, zaměstnanci mohou čerpat neplacené nebo náhradní volno.

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 1.9.2009.

**Pedagogické rady:** 1.9., 16.11., 18.1., 19.4., 21.6.

**Třídní schůzky, hovorové hodiny:** 1.9., 2.11., 11.1., 12.4., 14.6.

Při neúčasti rodičů zpracují třídní učitelé hodnocení za klasifikační období do žákovských knížek a deníčků

### **Organizace školního roku**

Zahájení:	pondělí 1.9.2009
Podzimní prázdniny:	pondělí 29. října a středa 30. října 2009
Vánoční prázdniny:	Středa 23. prosince 2009 až pátek 1. ledna 2010, vyučování začne v pondělí 4.ledna 2009
Ukončení vyučování v prvním pololetí	Ve čtvrtek 28. ledna 2010
Pololetní prázdniny:	pátek 30. ledna2010
Jarní prázdniny:	1.3. – 7.3.2010
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 1. dubna a pátek 2.dubna 2010
Ukončení vyučování ve druhém pololetí	Ve středu 30. června 2010
Hlavní prázdniny:	čtvrťka 1. července 2010 až úterý 31. srpna 2010
Období školního vyučování 2008/2009	začne ve středu 1.9.2010

**Zápis do první třídy:** 20. a 21.1.2010 od 10 do 15 hodin

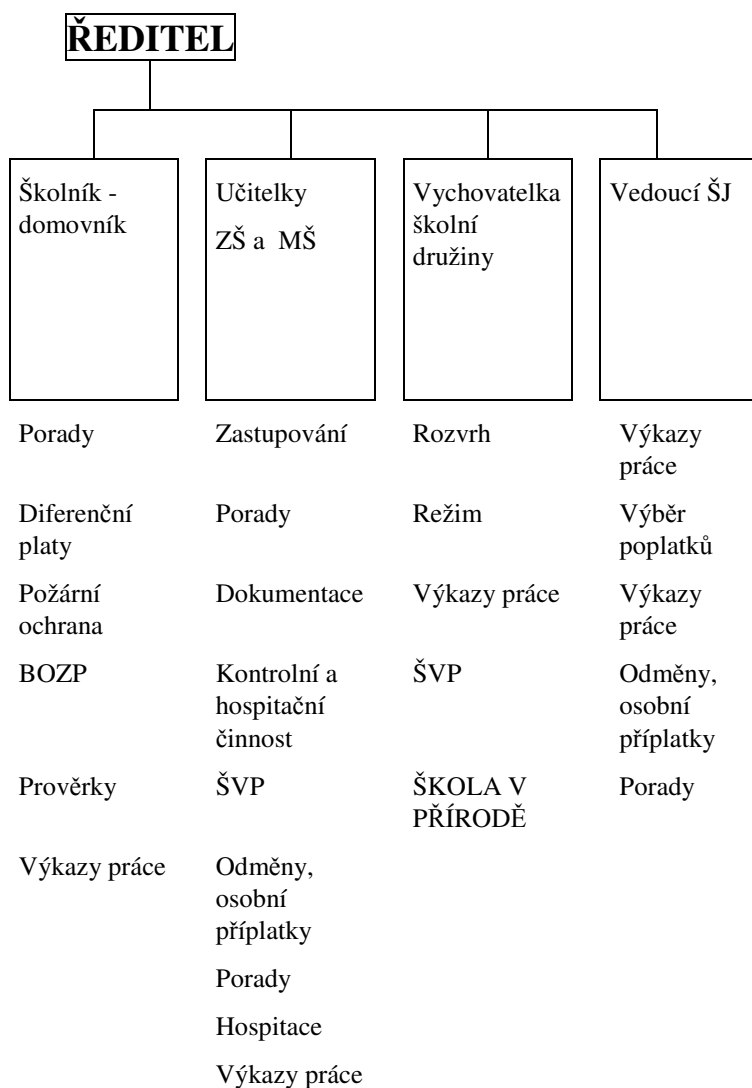
**Zápis do MŠ :** 27. a 28.1.2010 od 10 do 16 hodin

**Den otevřených dveří:** po individuální domluvě kdykoli, pro budoucí prvňáčky v lednu 2010

### **Časový plán vyučovacích hodin:**

1. hod. 8.00 - 8.45
2. 8.55 - 9.40
3. 10.00 - 10.45
4. 10.55 - 11.40
5. 11.50 - 12.35

### **Organizační schéma řízení školy, kompetence**



## **Funkce, dlouhodobé úkoly**

Jméno, příjmení	úkol
Mgr. Alena Grünwaldová, Zdena Römerová	Tvořivá škola
Mgr. Lenka Truhlářová, Mgr. Alena Grünwaldová	Logopedická sledování žáků
Mgr. Alena Grünwaldová, Zdena Römerová, Ivana Švaňhalová, Kristýna Soukupová	výzdoba školy – Vánoce, Velikonoce,...
Paní Skupinová	dramatický kroužek
Mgr. Lenka Truhlářová	koordinátor protidrogové prevence
Mgr. Alena Grünwaldová, Kristýna Soukupová	správce keramické dílny, keramický kroužek výstavy výtvarných děl
Mgr. Lenka Truhlářová	správce sítě PC učebny
Mgr. Lenka Truhlářová, Zdena Römerová	Koordinátor ŠVP
Ivana Švaňhalová	Dramatická výchova v rámci ŠD
Mgr. Lenka Truhlářová	předmětová komise cizí jazyky
Mgr. Lenka Truhlářová	výchovná poradkyně
Mgr. Alena Grünwaldová, Zdena Römerová, Ivana Švaňhalová, Kristýna Soukupová	soutěže
Zdena Römerová, Kristýna Soukupová	přípravka pro první třídu

## Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

ředitelka školy	vzdělávání vedoucích pracovníků
-----------------	---------------------------------

Ostatní pedagogičtí pracovníci se přihlásí na školení dle vlastního výběru během školního roku po dohodě s ŘŠ.

Vzhledem k tomu, že po odborné stránce je kvalifikace ped. sboru dostačující, bude DVPP v dalším období zaměřeno na osobnostní a sociální výchovu, zdravou školu.

## Propagace práce školy

Príspevky do miestnych novin

Mgr. Lenka Truhlářová	místní noviny	průběžně
Mgr. Alena Grunwaldová, Ivana Švaňhalová	Nabídka školy, kroužky	průběžně
Mgr. Alena Grünwaldová	Tvořivé dílny	vánoce, velikonoce
Zdena Römerová, Kristýna Soukupová	Vystupování dětí MŠ na veřejnosti	průběžně
Zdena Römerová	Zápis do MŠ	leden
Mgr. Alena Grünwaldová	Škola v přírodě	Dle zájmu rodičů červen
Mgr. Lenka Truhlářová	Zápis do první třídy	leden
Ivana Švaňhalová	nabídka školní družiny	průběžně
Zdena Römerová, Kristýna Soukupová	přípravka do první třídy	září - prosinec

## Výuka cizích jazyků

### Anglický jazyk

Třída - skupina	Počet žáků	vyučující
3.+ 4. ročník	4 + 2	Mgr. Lenka Truhlářová

## Hlavní úkoly pro rok 2009/2010

1. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím
2. Kontrola požadované úrovně učebnic - zda odpovídají seznamu schválených učebnic, vzdělávacímu programu OBECNÁ ŠKOLA, ŠVP, osnovám.
3. Využití nabídek exkurzí, vycházek po celý rok, aby bylo využito příznivé polohy školy v přírodním prostředí, využívat akce nabízené během školního roku různými organizacemi.
4. Zajištění účasti pedagogů na DVPP, s prioritou vzdělávání v počítačových znalostech a jazykových dovednostech pro práci s žáky.
5. Práce na tematických plánech v rámci ŠVP
6. Spolupráce se ZŠ Veverská Bítýška, Lažánky, Moravské Knínice, Sentic

## Úkoly předmětových komisí:

- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Spolupráce s vyučujícími ZŠ Veverská Bítýška, Lažánky, Moravské Knínice, Sentic

- Koordinují tématiké a časové plány učiva povinných předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence sociálně patologických jevů.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuji opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánují DVPP.
- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků, zkoušek.
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu
- Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

## Kroužky

Kroužek	třída	vedoucí
Dramatický		Paní Skupinová
Jóga pro děti		Paní Helánová

## Školní družina

**Provoz ŠD** pondělí - pátek 6.30 - 16.30

Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	umístění	třída	žáků
<b>1. oddělení</b>	Ivana Švaňhalová	Přízemí školy, budova Obecního úřadu	1. – 4. ročník	

Rozvrh vychovatelky

	IVANA	Švaňhalová
<b>P</b>		
<b>O</b>		11,40 – 15,00
<b>Ú</b>		11,40 – 15,00
<b>T</b>		11,40 – 15,00
<b>S</b>		11,40 – 15,00
<b>T</b>		11,40 – 15,00
<b>Č</b>		11,40 – 15,00
<b>T</b>		11,40 – 15,00
<b>P</b>		11,40 – 15,00
<b>Á</b>		11,40 – 15,00

## Režim

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnici školy - Řádem školní družiny základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelek 16.40, hodin týdně.

## Denní rozvrh

- 11.40 - 13.30 hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost  
13.30 - 15.00 vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost  
15.00 - 16.30 zájmová činnost, postupný odchod dětí domů a po 15 hodině do MŠ

---

## Státní svátky

1. leden Den obnovy samostatného českého státu  
8. květen Den vítězství  
5. červenec Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje  
6. červenec Den upálení Mistra Jana Husa  
28. září Den české státnosti  
28. říjen Den vzniku samostatného československého státu  
17. listopad Den boje za svobodu a demokracii

## Ostatní svátky

1. leden Nový rok  
24. březen Velikonoční pondělí  
1. květen Svátek práce  
24. prosinec Štědrý den  
25. prosinec 1. svátek vánoční  
26. prosinec 2. svátek vánoční

## Významné dny

27. leden Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti  
8. březen Mezinárodní den žen  
12. březen Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)  
7. duben Den vzdělanosti  
5. květen Květnové povstání českého lidu  
15. květen Den rodin  
10. červen Vyhlazení obce Lidice  
27. červen Den památky obětí komunistického režimu  
11. listopad Den válečných veteránů

## Počty žáků 2009/2010

	celkem	hoši	dívky
1.		5	3
<b>I.ročník</b>	<b>8</b>		
2.		8	4
<b>II.ročník</b>	<b>12</b>		
3.		4	

<b>III.ročník</b>	4		
4. <b>IV. ročník</b>			
	2	2	
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>7</b>